

طرح درس نظری/عملی: نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر عباس عباس زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری، فلوشیپ اخلاق زیستی پست الکترونیک اساتید همکار: aabbaszadeh@hotmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱	نام مسئول درس: دکتر فریبا برهانی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: faribaborhani@sbmu.ac.ir Faribaborhani۷@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه، کارشناسی ارشد محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ های برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۷-۱۵
تاریخ آخرین ویرایش:		
شرح درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری چارچوبی را برای درک مراقبت از مددجویان، هدایت عملکرد بالینی، شکل دهی برنامه های درسی و آموزش پرستاری، تحقیقات و ارتقای توسعه حرفه ای فراهم می کنند. همچنین روشی نظام مند برای درک، توصیف، توضیح و پیش بینی مراقبت ها و اساس تصمیم گیری بالینی در پرستاری را فراهم می کنند و به پرستاران کمک می کنند تا تصمیمات آگاهانه بگیرند، عملکرد خود را هدایت کنند و پیامدهای ناشی از مراقبتهای پرستاری را بهبود بخشند. ادغام نظریه ها و الگوها در برنامه های درسی پرستاری در تمام مقاطع، سبب می شود که پرستاران یک پایه نظری قوی برای عملکرد خود ایجاد نمایند. در این درس نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری در مراقبت ویژه به دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه آموزش داده می شود.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشيابي	روش تدريسي	حيطه و سطح هدف رفتاري			اهداف رفتاري	هدف كلي	تاريخ برگزاري كلاسها
			عاطفي	حركتي	دانش			
دكتور برهاني	پرسش كласي	سخنراني تعاملی	*		*	منابع دانش در پرستاري را توضيح دهد.	معرفي درس و منابع توسعه دانش در پرستاري	۱۴۰۴/۷/۷
	امتحان كوتاه كلاسي (كوييز)	سخنراني تعاملی	*		*	اثر گذاري هر کدام از منابع دانش در توسعه بدنه دانش پرستاري را مقايسه كند.		
	پرسش كلاسي	سخنراني تعاملی	*		*	نقش تئوريهاي پرستاري در توسعه دانش پرستاري را تشریح نماید.		
دكتور عباس زاده	پرسش كلاسي	سخنراني تعاملی	*		*	اجزا نظريه را تعريف كند.	آشنائي با مفهوم و مشخصات نظريه هاي پرستاري و روشهاي نظريه پردازي در پرستاري	۱۴۰۴/۷/۱۴
	پرسش كلاسي	سخنراني تعاملی و حل مسئله				انواع روشهاي نظريه پردازي را با يكدیگر را مقايسه كند.		
	پرسش كلاسي و بررسي تكاليف و سمینار	سخنراني تعاملی و ارائه موردی	*		*	كاربرد نظريه هاي پرستاري را در پيشبرد خدمات پرستاري بيان كند.		

دکتر عباس زاده	بررسی سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه موردی	*		*	ارتباط فرآیند پرستاری با مدل‌های مراقبتی را شرح دهد.	کار بست فرآیند پرستاری و مدل سینرژی در مراقبت ویژه	۱۴۰۴/۷/۲۱
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	نظریه زیرساخت فرآیند پرستاری را توضیح دهد.		
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	کارکرد فرآیند پرستاری در ساختارمند شدن مراقبت‌ها را شرح دهد.		
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه موردی	*		*	کاربرد مدل سینرژی در مراقبت پرستاری در بخش مراقبت ویژه را بیان کند.		
دکتر برهانی	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه موردی	*		*	اصول اصلی تئوری نایتینگل، از جمله تأثیر محیط بر سلامت، نقش پرستاری در بهبود شرایط بیمار و ارتباط بین بهداشت محیط و بهبودی را تحلیل کند.	شناخت نظریه های نایتینگل و عبدالله	۱۴۰۴/۷/۲۸
	بررسی تکالیف و سمینار	ارائه سمینار	*		*	مداخلات پرستاری براساس مدل نایتینگل را طراحی کنند.		
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	نقش عوامل محیطی را در مراقبت از بیمار در بخش مراقبت ویژه ارزیابی نماید.		
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	مفاهیم تئوری عبدالله را در مراقبت پرستاری از بیمار در بخش مراقبت ویژه توضیح دهد.		

	بررسی تکالیف و سمینار	ارائه سمینار	*		*	مداخلات پرستاری بر اساس مدل عبدالله را برای بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را طراحی کند.		
دکتر عباس زاده	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	فلسفه و تئوریهای زیرساخت نظریه روی را بیان کند.	آشنایی با نظریه روی در پرستاری و کاربرد آن در مراقبت ویژه	۱۴۰۴/۸/۵
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	محرکهای موثر بر سازگاری طبق نظریه روی تقسیم بندی کند.		
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه موردی	*		*	فرآیند پرستاری بر اساس مدل روی را شرح دهد.		
دکتر عباس زاده	پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	تئوری نقص خودمراقبتی را شرح دهد.	آشنایی با نظریه اورم و کاربرد آن در مراقبت ویژه	۱۴۰۴/۸/۱۲
	پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	نیازهای خودمراقبتی را توضیح دهد.		
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	سیستم های پرستاری را براساس نظریه اورم بیان کند.		
	بررسی تکالیف و سمینار	ارائه سمینار				فرآیند پرستاری بر اساس مدل اورم برای بیمار فرضی در بخش مراقبت ویژه طراحی کند.		
	پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	مفاهیم نظریه کینگ را شرح دهد.	آشنایی با نظریه های کینگ ، واتسون و راجرز	۱۴۰۴/۸/۱۹
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	کاربرد نظریه کینگ در مراقبت پرستاری در بخش مراقبت ویژه را بیان کند.		

دکتر برهانی	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	مراقبت انسانی براساس نظریه و انسون را شرح دهد.
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	روشهای مراقبت بر اساس احترام به کرامت انسانی و ارزشهای فردی بیمار را شرح دهد.
	بررسی تکالیف و سمینار	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	روشهای ادغام نیازهای معنوی بیمار در برنامه مراقبتی را توضیح دهد.
	بررسی تکالیف و سمینار	ارائه سمینار	*		*	مداخلات پرستاری مبتنی بر تمامیت وجودی بیمار را طراحی کند.
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	کل گرایی در مراقبت پرستاری براساس مدل راجرز را توضیح دهد.
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	مفهوم انسان به عنوان میدان انرژی پویا را شرح دهد.
	بررسی تکالیف و سمینار	ارائه سمینار	*		*	مراقبت برای بیمار فرضی در بخش مراقبت ویژه بر اساس فرآیند پرستاری طبق نظریه راجرز طراحی کند.
دکتر عباس زاده	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	ریتیم های بیولوژیک در بدن انسان را طبقه بندی کند.
	پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	مراحل خواب را توضیح دهد.
	پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*		*	اختلالات خواب را بیان کند.

۱۴۰۴/۸/۲۶

آشنایی با ریتیم های بیولوژیک
با تاکید بر خواب

		اثرات خواب را بر سلامت تحلیل کند.	*		*	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	بررسی تکالیف و سمینار	
۱۴۰۴/۹/۱۰	آشنایی با مفهوم درد و روشهای تسکین درد	فیزیولوژی دردهای مزمن و حاد را مقایسه کند.	*		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش کلاسی	دکتر عباس زاده
		نحوه بررسی درد در بیماران مراقبت ویژه بیان کند.	*		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه خلاصه مقاله	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	
		مدیریت موثر درد با روشهای دارویی و غیر دارویی را شرح دهد	*		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه خلاصه مقاله	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	
۱۴۰۴/۹/۱۷	آشنایی با مفهوم استرس و کنترل آن در بخش مراقبت ویژه	منابع استرس در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.	*		*	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	دکتر برهانی
		روشهای مقابله و کنترل استرس را شرح دهد.	*		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	
		تکنیکهای آرام سازی را شرح دهد.	*		*	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	
۱۴۰۴/۹/۲۴		منابع محرومیت و اضافه بار حسی در بیماران بخش مراقبت ویژه را بیان کند.	*		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله	بررسی خلاصه مقالات و پرسش کلاسی	

دکتر برهانی	بررسی ارائه سمینار و پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله	*		*	راههای اصلاحات محیطی برای پیشگیری از محرومیت و اضافه بار حسی در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.	شناخت محرومیت و اضافه بار حسی در بخش مراقبتهای ویژه	
	بررسی ارائه سمینار و پرسش کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله	*		*	اقدامات پرستاری مبتنی بر شواهد برای بیماران دچار محرومیت و اضافه بار حسی را شرح دهد.		
دکتر برهانی	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	ابعاد بالینی و فیزیولوژیک مرگ را بیان کند.	شناخت مفهوم مرگ و مراقبتهای بیمار در حال احتضار	۱۴۰۴/۱۰/۱
	پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی	*		*	مراقبتهای پرستاری پایان زندگی را شرح دهد.		
	بررسی ارائه سمینار و پرسش کلاسی	سخنرانی تعاملی و ارائه خلاصه مقاله	*		*	مسایل اخلاقی، حقوقی و فرهنگی مرتبط با مرگ در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.		

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
تشخیصی		—
تکوینی	ارائه خلاصه مقاله در زمینه مفاهیم پرستاری ارائه سمینار در خصوص کاربرد نظریه های پرستاری در بخش مراقبت ویژه	۴۰ درصد ۴۰ درصد

۲۰ درصد	پرسشها و امتحانات کوتاه کلاسی و حضور فعال در مباحث درسی	
—		تراکمی

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

Alligood M.R, Nursing Theorists and Their Work. ۱۰ Edition. Mosby; ۲۰۲۱.
Johnson BM, Webber PB. An introduction to Theory & Reasoning in Nursing. Lippincott; Last edition.
Linda D Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough. Critical care nursing, Diagnosis and treatment. ۹ edition. Elsevier; ۲۰۲۱.
McEwen M, Wills EM. Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia Lippincott Co; Last edition.
Melies E. Theoretical nursing. Development and progress. Philadelphia Lippincott. Last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

McKenna HP, Pajnkihar M. Vrbnjak D. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice. Wiley-Blackwell; ۲۰۲۵.
Nani R , Mandal T. Nursing Theories and Models for General Audience and Examination Purpose. ebook, ۲۰۲۳.

ج) مجلات علمی فارسی و لاتین

Research and Theory for Nursing Practice
International Journal of Nursing Knowledge
Journal of Nursing Theory and Practice.